

Club de lecture

Qu'est-ce qu'un bon article ?

1. Sélectionner un article d'intérêt

- Si possible en lien avec un cas rencontré dans la pratique.
- Étude originale (éviter les « revues », méta-analyses, analyse de coût-bénéfice surtout si clairement subventionné par des compagnies pharmaceutiques).
- Pouvant amener un changement dans la pratique ou clarifier une controverse surtout si la méthodologie est valide.

2. Préparation suggérée

- Lecture critique de l'article : choix du design, échantillonnage, mesures, impact sur les résultats et conclusions.
- Noter principaux points pour une étude donnée : nombre de sujets, biais d'échantillonnage, représentativité des sujets, biais de mesures etc. Faire part de la référence au secrétariat.

3. Présentation du contenu

- Auteurs (provenance, articles antérieurs) et subventions (funding).
- Questions de recherche ?
- Type d'étude : RCT, cohorte, case-control, case-series.
- Sujets : caractéristiques, méthode de sélection.
- Variables indépendantes « predictors » : lesquelles (groupe contrôle vs groupe placebo) et leur mesure.
- Variables dépendantes « outcomes » (survie, présence / absence de maladies etc.) et leur mesure (ex. définition clinique et critères diagnostiques).
- Résultats : les principaux (souvent tableaux et figures).
- Conclusions : ce que pensent les auteurs

4. Discussion sur la validité de l'étude

- Les faits présentés dans l'étude.
- L'interprétation des faits : ce que vous pensez de l'étude.

5. Conclusion – opinion

- Est-ce que l'article a un impact pratique ? Tour de table suggéré.



CHU Sainte-Justine
Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant

Université 
de Montréal