



Julie Rousseau

Infirmière clinicienne en traumatologie  
Service de Traumatologie

Mars 2015

# Rôle de l'infirmière leader en trauma pédiatrique

---

# Objectifs et origine du projet

- ▣ Nationwide Children's Hospital
  - ▣ Former un groupe d'infirmières expérimentée, dans le but d'identifier et résoudre les problématiques dans la salle de trauma.
  - ▣ Formation
  - ▣ Visibilité
  - ▣ Mentorat
  - ▣ Développement professionnel
-

---

# Origine du projet

- Acceptation de la candidature
  - 1 an de fellowship
  - Devenir un mentor : organisation d'activités de formation mensuelles sur le département (sujet du mois)
-

## APPENDIX 1

# Trauma Nurse Leader Application

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Complete the following information:

1. Minimum of 2 years of trauma nursing experience: (Please list dates and where experience completed)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. PALS expiration date: \_\_\_\_\_

3. TNCC expiration date: \_\_\_\_\_

4. I have reviewed and understand the Trauma Nurse Leader role description: yes or no

5. List 2 staff member references: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Briefly discuss why you are applying for the trauma nurse leader role:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

I am interested in applying for the trauma nurse leader role and will commit to work with the trauma/critical care team to consistently evaluate and improve the quality care provided to our ill/injured patients in the emergency department.

Signature: \_\_\_\_\_

## APPENDIX 2

# Emergency Department Trauma Nurse Leader Checklist

Name: \_\_\_\_\_

Date completed: \_\_\_\_\_

- Work at least 16 hours/pay as verified by schedule
- Unit skills competencies (2×/year)
- Mock Trauma Scenarios (2×/year—at least once with patient simulator; disaster drills; informal mock scenarios)
- PALS (date expire)
- TNCC (date expire)
- ACLS (date expire)
- BTLS or ATLS (optional)
- Knowledgeable of all trauma roles during actual and mock trauma scenarios
- Maintains C+ or RM with documentation and communication areas of evaluation
- 4 hours of trauma education/year (trauma symposium, conference, grand rounds, etc)  
# of hours \_\_\_\_\_ what: \_\_\_\_\_  
# of hours \_\_\_\_\_ what: \_\_\_\_\_
- Attends at least 8 TNL meetings each year
- Performance improvement (chart audits, PI discussion meetings)
- Present trauma education for staff (skill-of-the-month, case presentation—1×/year)
- Research component (article discussion/presentation—1×/year)
- Disaster preparedness education

Final completion date: \_\_\_\_\_

Signature of applicant: \_\_\_\_\_

Signature of ED **clinical** educator: \_\_\_\_\_

Initiated 1/17/07

Revised 1/08

---

# Nationwide Children's hospital

- ▣ Très respectée dans l'Hôpital
  - ▣ Visibilité
  - ▣ Elles sont vues comme des expertes en soins destinés aux patients traumatisés pédiatriques
-

---

## Les faits

- Diminution du risque de décès en centre de trauma pédiatrique
  - Diminution du risque de décès en centre de trauma adulte avec certification en trauma pédiatrique
  - Facteurs clé: 1-Certification en trauma pédiatrique  
2-Expérience clinique en salle de trauma avec la clientèle pédiatrique
-

---

# Nationwide children's hospital



---

# Rôle de l'infirmière leader

- Barrières à la communication
  - Achalandage
  - Réanimation liquidienne
  - Documentation (prise de note)
  - Température
  - Contrôle de la douleur
-

---

# Communication

- Faciliter la communication
  - Améliorer la cohésion du groupe
  - Fonctionner en tant qu'**ÉQUIPE** lors de la prise en charge d'un patient
  - Établir une Constance dans l'équipe de trauma
-

---

# Enseignement

- Étude de cas
  - Revision et évaluation de l'équipement
  - Audits des dossiers médicaux
  - Formation continue : interprétation des rx, soins aux brûlés, trauma contondants, abus physiques, etc.
-

---

# Dans la salle de réanimation

- ▣ Vue d'ensemble
  - ▣ Analyse de la situation
  - ▣ Documentation
  - ▣ Nécessité des membres de l'équipe
  - ▣ Signes vitaux
  - ▣ Solutés
  - ▣ Changement de l'État du patient
-

---

# Dans la salle de réanimation

- Réchauffer le patient
- Contrôle de la douleur
- S'assure que l'examen primaire et secondaire sont faits en temps opportun
- Répéter les observations de l'urgentologue Leader (PRN) et déléguer les demandes : **Clarifier la communication**

**Le temps est un indicateur important pour la survie du patient**

---

---

# Que voyez-vous?

<https://www.youtube.com/watch?v=ubNF9QNEQLA>

The role of the trauma nurse leader in a pediatric trauma center, *Journal of Trauma Nursing*, Vol. 16, No. 3; July–September 2009 , p.160-165.

---