

# PRÉSENTATION TRAUMATOLOGIE

## ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF EN MILIEU HOSPITALIER PÉDIATRIQUE

PAR JACYNTHE CARDIN  
ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE  
CHIRURGIE-TRAUMA ET SOINS INTENSIFS



# JACYNTHE CARDIN

- Éducatrice spécialisée depuis 15 ans
- 12 années au CHU Sainte-Justine
  - hémato-oncologie 2008-2009
  - chirurgie-trauma 2009-...
  - soins intensifs 2018-...
- "Faiseuse" de miracles
- Polyvalente
- Passionnée
- Tête dure (mon plus grand atout)
- Pionnière dans le développement de l'offre de service actuelle

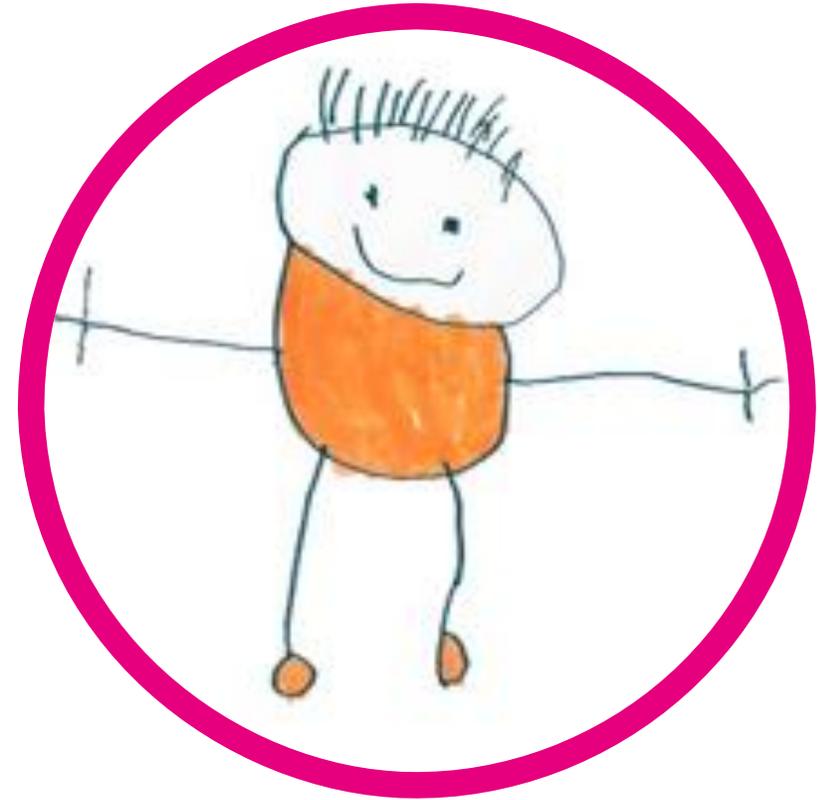


# QU'EST-CE QU'UNE ÉDUCATRICE EN MILIEU HOSPITALIER PÉDIATRIQUE?



# LES DIFFÉRENTS TITRES ET FORMATIONS

- Éducatrice spécialisée (3)
- Jardinière d'enfants (2)
- Childlife specialist (1)



# TITRES ET FORMATIONS, SUITE

-L'unité de psychiatrie

-L'unité des TCA

\*Les secteurs desservis sont: L'hémato-oncologie, la chirurgie-trauma, les soins intensifs, la pédiatrie, la pédiatrie spécialisée, le centre de jour et l'urgence.

# LA FORCE DU NOMBRE

- Nous sommes présentement 6 éducatrices en milieu hospitalier au CHU
- Le ratio varie entre 30 et 60 lits et plus d'une centaine de patients en ambulatoire

# OFFRE DE SERVICE EN SOUTIEN ÉDUCATIF AU CHU SAINTE-JUSTINE

- Préparation, accompagnement et distraction lors de procédures douloureuses et/ou anxiogènes.
- Généralisation des objectifs multidisciplinaires.
- Stimulation du développement de l'enfant en contexte d'hospitalisation.

# SUITE OFFRE DE SERVICE

- Accompagnement éducatif, normalisation et humanisation des soins
- Collaboration au plan de soins
- Rôle conseil

# SUITE OFFRE DE SERVICE

-Gestion des comportements perturbateurs

-Services qui NE sont PAS offerts

\*Les éducatrices font parties des équipes multidisciplinaires, fonctionnent sur requêtes professionnelles ou de façon ponctuelle par BB pour distraction.

# LES ÉTAPES D'UNE PROCÉDURE



# LES 4 ÉTAPES D'UNE PROCÉDURE (RÉUSSIE)

-L'anticipation

-La préparation

-L'intervention

-La récupération



# ÉTAPE 1

## -L'anticipation

(Dépend du développement de l'enfant, de ses expériences antérieures, de son contexte psychosociale, etc.)



# ÉTAPE 2

## -La préparation

(Le patient a besoin de savoir à quoi s'attendre, établir un lien de confiance et une alliance thérapeutique.)



# ÉTAPE 3

## -L'intervention

(Le soin, distraction, mesures de confort, positionnement)



# ÉTAPE 4

## -La récupération

(Retour et renforcement positif)



# LA PRÉPARATION AUX SOINS

## -Le jeu médical

(aide l'enfant à se désensibiliser et à se préparer au soin à venir)

## -Explication et vulgarisation du soin (fiches explicatives) et l'importance des mots

(Permet à l'enfant de comprendre ce que nous allons lui faire)

## -Mise en place de stratégies et d'objectifs

(rassure et donne du contrôle à l'enfant)

# LA SALLE DE JEU MÉDICALE

- D'où est venue l'idée de cette salle de jeu?
- La réalisation du projet.
- Les objectifs visés par cette salle.
- Son emplacement et comment la réserver?



# CE QUE CONTIENT LA SALLE

-Un mobilier d'hôpital format enfant

(Table d'opération, lampe, lit d'hôpital, table de lit, poteau de soluté, appareil IRM, tabouret, table à rayon X, chariot de matériel.)

-25 fiches explicatives des soins les plus courants

-Bacs de matériels tous associés à une fiche explicative

# CE QUE LA SALLE CONTIENT, LA SUITE

-Vrai matériel médical

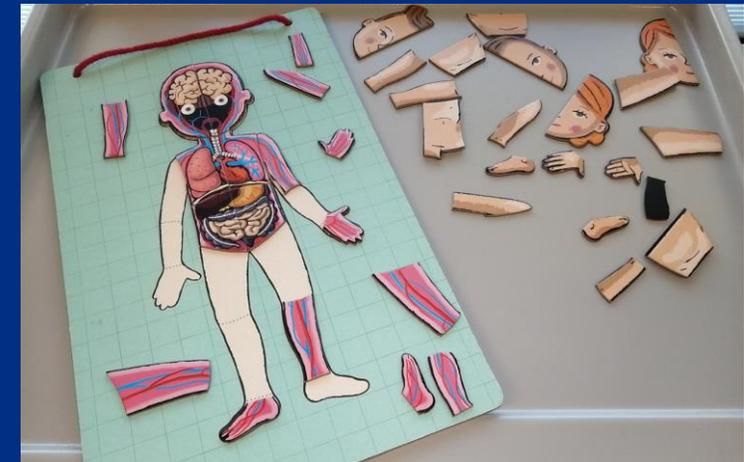
(stéthoscope, poche de soluté, lunettes à oxygène, etc.)

-5 poupées réalistes

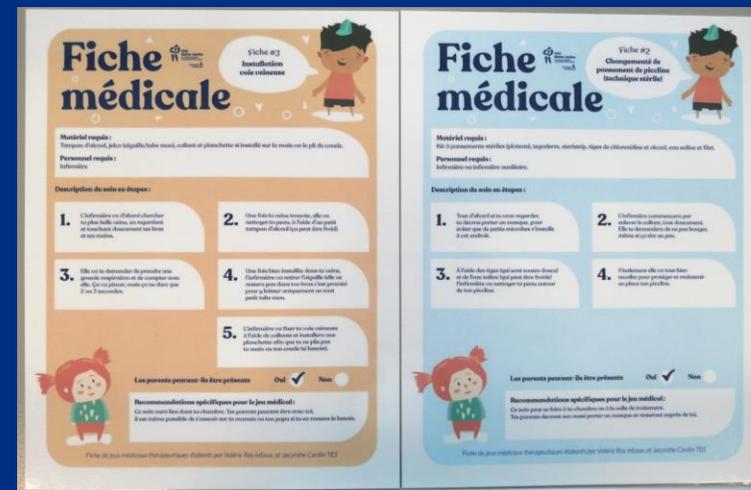
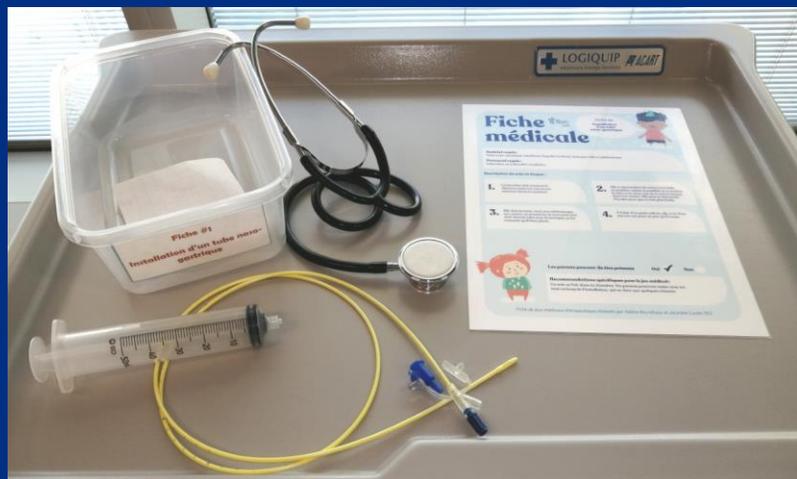
-Jeux éducatifs

-Photos des salles de procédures et d'examens

# LA SALLE DE JEU MÉDICALE, EN PHOTOS



# ENCORE QUELQUES PHOTOS



# L'INTERVENTION

## -Une seule voix

(il est important d'éviter d'être plusieurs à parler à l'enfant en même temps)

## -Permettre un certain contrôle à l'enfant

(Lui permettre de faire des choix et de participer au soin lorsque c'est possible)

## -Positionnement

(aide à diminuer le sentiment de vulnérabilité)

# L'INTERVENTION, LA SUITE

## -Mesures de confort

(Faire participer le parent / diminution du sentiment d'impuissance)

## -La distraction

(stimulation sensorielle, techniques de relaxation et respiration, imagerie mentale)

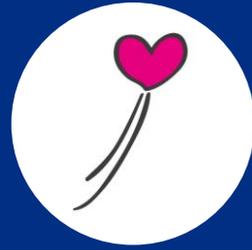
\*Une formation sur la distraction procédurale est présentement offerte par notre service. La formation s'adresse au personnel soignant, incluant les préposés aux bénéficiaires.

# LA RÉCUPÉRATION

- Pleurer est tout à fait normal.
- Prendre le temps de souligner les efforts du patient.
- Renforcement positif.

# DES QUESTIONS?





# Merci

**En collaboration avec le service éducatif du CHU Sainte-Justine  
et le programme tout doux**

CHUSJ.ORG