

Préparation d'une présentation de club de lecture : guide à l'intention des externes et des résidents

Service de pédiatrie, CHU Sainte-Justine

Le but d'un Journal-Club est de **présenter un article scientifique d'intérêt susceptible d'ébranler les convictions de l'audience ou de modifier les pratiques.**

Votre rôle

Présenter un article scientifique en 10-15 minutes.

Quel genre d'article choisir?

Pour les externes et les résidents de médecine familiale, le superviseur de stage (patron sur les unités d'enseignement) sera responsable de choisir l'article à présenter. Pour les résidents de pédiatrie, vous devez choisir un **article de recherche originale** ('original research'), c'est-à-dire pas de revue narrative ('state-of-the-art'), d'énoncés de principe/lignes directrices ou de lettre d'opinion. Il est préférable de choisir un article publié dans les **6 derniers mois, de préférence dans les journaux bien connus** (NEJM, Pediatrics, CAMJ, Journal of Pediatrics, etc.).

Comment évaluer de façon critique mon article? (pour les gens intéressés)

Pour les externes, cette partie dépasse les objectifs de votre stage en pédiatrie. Votre patron sera responsable d'avoir évalué de façon critique l'article à présenter. Pour les résidents, sachez que cette étape est difficile à réaliser si les notions d'épidémiologie de base sont absentes. Ainsi, nous vous encourageons à en discuter avec votre patron si certains aspects de l'article sont incompris.

Il existe différentes grilles permettant de faciliter l'évaluation critique d'un article. Le site du Collège de médecine de famille du Canada offre de tels outils en français. Nous les mentionnons ici pour votre intérêt mais nous ne nous attendons pas à ce que vous ayez nécessairement consulté ces références.

http://www.cfpc.ca/uploadedFiles/CPD/Pearls/3_fr.pdf

Par ailleurs, le site du *Centre for Evidence-Based Medicine* de l'Université Oxford constitue une référence internationale.

<http://www.cebm.net/index.aspx?o=1157>

Enfin, si vous voulez parfaire vos connaissances en méthodologie et statistiques (par exemple, qu'est-ce qu'un *odds ratio*), le *British Medical Journal* a publié dans le passé une série d'articles de vulgarisation par Bland et Altman que vous pourrez retrouver sur leur site en utilisant dans le moteur de recherche le terme 'Statistics Notes'. JAMA a également publié une série d'articles

rédigés par Dave Sackett et ses collègues sous la rubrique 'Users' guides to the medical literature'.

Comment présenter mon article de façon claire, concise et intéressante?

Votre présentation devrait durer au **MAXIMUM 15 minutes** (c'est souvent encore mieux si vous présentez en 10 minutes!) afin de laisser au moins 5-10 minutes de discussion. Certains éléments-clés doivent paraître dans votre présentation afin de permettre à votre auditoire de bien comprendre votre article. Voici **une suggestion** afin d'organiser vos diapositives (viser 10 diapos):

Diapo	Contenu	Commentaires
1	Titre et auteurs	Présentez brièvement pourquoi cet article est intéressant. Avez-vous choisi cet article suite à un cas clinique observé? S'agit-il d'une controverse médicale, d'une nouveauté thérapeutique ou d'une nouvelle entité clinique? Etc. Vous pouvez aussi brièvement résumer l'introduction qui décrit habituellement pourquoi cette étude devait être faite (i.e. reprendre les éléments-clés mentionnés par les auteurs). Il ne faut pas ici faire une revue de la littérature sur le sujet en cause. Cette partie ne devrait pas durer plus de 30-60 secondes.
2	Question de recherche et objectifs	Présentez clairement la question de recherche et les objectifs qui devraient contenir les éléments suivants (acronyme PICO): P opulation à l'étude I ntervention ou facteur d'exposition C omparaison (pas toujours présent) O utcome <i>Par exemple :</i> P: enfants avec vomissements et déshydratation sur gastroentérite I: dose unique d'ondansetron C: placebo O: vomissements Vous pourriez présenter la question de recherche de cette façon : <i>Dans une population d'enfants avec vomissements et déshydratation sur gastroentérite, est-ce qu'une dose unique d'ondansetron permet de diminuer les vomissements par rapport à un placebo?</i> Les objectifs apparaissent habituellement dans le dernier paragraphe de l'introduction ou dans l'abrégé (abstract).
3-6	Méthode	Il faut y inclure au minimum: 1) Le type d'étude : étude randomisée contrôlée, étude observationnelle de cohorte, revue systématique, étude cas-contrôle, étude transversale, etc. Voir le lien suivant pour plus de détails : http://www.cebm.net/index.aspx?o=1039 2) La population à l'étude : âge, provenance, années, critères d'inclusion et d'exclusion, procédure de recrutement (à partir d'une base de données, à partir d'une autre étude, dans une clinique, dans les écoles, par annonce, etc.)

	Méthode (suite)	<p>3) L'intervention ou le facteur d'exposition à l'étude (exemple, enfants obèses versus enfants non-obèses, enfants prématurés versus enfants à terme, etc). Les études descriptives n'auront pas de facteurs d'exposition.</p> <p>4) Les issues primaires et secondaires et la façon de les mesurer. Par exemple, l'issue primaire était la dépression majeure mesurée par une évaluation psychiatrique ou bien le taux d'hospitalisation déterminé par le dossier médical.</p> <p>S'il s'agit d'une vaste étude avec plusieurs issues, il est préférable de mettre l'accent sur les quelques issues de plus haute importance. Décrivez brièvement la procédure utilisée pour sélectionner la population à l'étude, pour mesurer le facteur d'exposition ou administrer l'intervention et pour mesurer les issues.</p>
7-9	Résultats	<p>Faites une brève description de votre population (habituellement le tableau 1 de votre article).</p> <p>Mettez en évidence LE résultat principal dans vos propres mots. Décrivez les tests statistiques utilisés. Les résultats devraient permettre de répondre à la question de recherche et aux objectifs.</p> <p>Par exemple, le médicament X amenait une diminution des hospitalisations par rapport au médicament A tel que démontré par le rapport de cote (<i>Odds ratio</i>) de 0.75 avec intervalle de confiance à 95% de 0.50-0.80.</p> <p>Vous pouvez coller un tableau ou une figure pour illustrer vos propos, mais souvenez-vous que bien souvent, l'auditoire ne peut lire les résultats du tableau, car l'écriture est trop petite! Si vous avez beaucoup de tableaux, présentez seulement 1 ou 2 tableaux et mettez les autres en annexe. Si lors de la discussion, l'auditoire demande à voir plus de résultats, vous aurez les tableaux en main.</p>
10	Message à retenir	Si les gens doivent retenir une seule chose, que devrait-elle être?

La session se terminera par une discussion où l'auditoire pourra commenter sur les forces et limites de l'étude ainsi que sur son impact en clinique. Vous devez donc retenir ce que les auteurs ont souligné comme forces et faiblesses de leur étude afin de le partager avec l'auditoire s'il y a lieu, mais vous n'avez pas besoin de le présenter d'emblée sur vos diapositives. Si vous voulez des exemples de présentation, n'hésitez pas à contacter la responsable du club de lecture : thuy.mai.luu@umontreal.ca

Merci de votre participation!

Thuy Mai Luu, pédiatre